



De Nieuwsvlieger

Dé nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus

Beste ouders/verzorgers,

"Keten me niet, boei me." Deze slogan heeft ons de afgelopen 5 jaren geholpen om een sterke identiteit op te bouwen. Met deze woorden hebben we laten zien dat we ons onderwijs niet wilden laten bepalen door beperkingen, maar juist geïnspireerd wilden worden. Het heeft ons eraan herinnerd dat we oplossingsgericht moeten denken en dat we altijd de vrijheid moeten hebben om nieuwe wegen te verkennen. We hopen dat jullie dit ook zo gevoeld hebben!

Dit schooljaar hebben we gewerkt aan een nieuw schoolplan. Een plan voor 2024-2028. Deze is in te zien op onze website. De voorgenomen acties staan allemaal in het teken van observeren, begrijpen en reageren. Onze nascholingen zijn gericht op algemene didactiek en vakinhoudelijke didactiek. Een rijke taalontwikkeling, burgerschap, digitale geletterdheid vanuit een kwaliteitsbewust team! Door goed te kijken, kunnen we dieper inzicht krijgen in de behoeften van onze leerlingen. En door ernaar te handelen, kunnen we deze inzichten omzetten in waardevolle resultaten en blijvende impact realiseren.

Onze nieuwe slogan luidt:



"Als je goed kijkt, zie je meer en handel je ernaar"

Het moedigt aan om scherp en waakzaam te blijven, om verder te kijken dan wat we in eerste instantie denken te zien én om proactief te zijn in onze benadering. Wilt u weten hoe dit plan eruit ziet? Surf dan naar onze website!

Graag bedanken wij de leerlingencommissie, de medezeggenschapsraad en de collega's van de andere school. Zij hebben ons geholpen om de spiegel voor te houden, om feedback te geven, om ons door meer brillen te laten kijken. Wij bedanken ook alle ouders die enquêtes hebben ingevuld of met ons in gesprek zijn gegaan.

Bij onze slogan zijn de volgende waarden van kracht:



Plezier beleven aan leren



Vertrouwen in
ontwikkelingskracht



Samen waar het kan, apart
waar het moet



Kansengelijkheid door een
ongelijke aanpak

De Nieuwsvlieger

Dé nieuwsbrief van BS De Triangel & SBO Bernardus

Op de valreep voor de zomervakantie hebben wij bericht ontvangen dat beide scholen een subsidie ontvangen voor de bevordering van basisvaardigheden in taal/lezen en burgerschap. Dankzij deze subsidie kunnen wij verrijkende initiatieven ontplooiën om de taalvaardigheden en het leesplezier van onze leerlingen te vergroten én hun kennis en vaardigheid van burgerschap te versterken. We sluiten aan bij de reeds voorgenomen acties in ons schoolplan 2024-2028, maar met meer geld kunnen we het grootser en beter maken! Hierdoor kunnen we:

- Extra lesmateriaal aanschaffen dat specifiek gericht is op taalontwikkeling en leesbevordering.
- Leesbevorderingsactiviteiten organiseren, waarbij we intensief samenwerken met de bibliotheek Gulpen-Wittem. Initiatieven ontplooiën waardoor kinderen op school én thuis meer leeskilometers met plezier willen maken.
- Professionele ontwikkeling aanbieden aan onze juffen en meesters om hen nog beter toe te rusten met effectieve lesstrategieën.
- Projecten en workshops organiseren die leerlingen meer leren over burgerschap, gemeenschapszin en maatschappelijke verantwoordelijkheid.

We zijn enthousiast over de mogelijkheden die deze subsidie ons biedt en kijken ernaar uit om samen met u de basisvaardigheden van onze leerlingen verder te ontwikkelen. Inmiddels zijn wij al met een aantal partners in gesprek en zien we dat we mooie samenwerkingen kunnen aangaan waarbij we ALLE leerlingen op beide scholen kunnen laten meeprofiteren. Na de vakantie bespreken wij onze plannen met de MR-en en informeren wij u uiteraard ook!

Dankzij de subsidie hebben we ook meer personele mogelijkheden. Hierdoor zijn er enkele aanpassingen:

- Juf José van De Triangel gaat 1 dag per week meer werken: zij is op woensdag in groep 1-2a.
- Meester Bart zal de coördinatie op zich pakken om middels Pageturner de leescultuur te bevorderen (dit is een bijzonder succesvol leesproject en we mogen nog instappen!)
- Juf Nathalie zal daarom op woensdag lesgeven aan groep 5 Triangel i.p.v. meester Bart
- Juf Patricia zal meer groepjes gaan begeleiden met een NT-2 problematiek. Dit betreft leerlingen op beide scholen waar Nederlands de tweede taal is én waarbij de taalontwikkeling trager verloopt.
- Meester Tim kan nu ook komend jaar muzieklessen op de Triangel blijven geven!
- We verwelkomen juf Mariëlle. Zij zal als onderwijsondersteuner zowel op de Triangel als op Bernardus werkzaam zijn.

Juf Mariëlle stelt zich hieronder aan u voor:

Beste ouders en kinderen van BS de Triangel en SBO Bernardus

Graag wil ik mij aan jullie voorstellen. Mijn naam is Mariëlle van Rhee-Beckers, getrouwd, een dochter van 22 jaar en woon in Landgraaf. Ik houd van wandelen, lezen, spelletjes doen en kijk graag tv.

Na 31 jaar met veel plezier op verschillende scholen gewerkt te hebben, kwam deze vacature op mijn pad. Daar ik in het verleden meerdere jaren in het SBO gewerkt heb, was dit een mooie kans om ook daar weer aan de slag te gaan. Ik heb heel veel zin om nu bij jullie op school te komen werken als ondersteuner: 2 dagen in de week op BS de Triangel en 2 dagen op SBO Bernardus.

We gaan er een fijne leerzame tijd van maken met elkaar. Groetjes, juf Mariëlle



Interne audit

Op 10 juni jl. heeft De Triangel een interne audit gehad. Het auditteam van INNOVO heeft de kwaliteit van school aan de hand van vaste ijkpunten en sleutelvragen onderzocht. In totaal zijn ook 10 lessen bezocht. We zijn erg trots te mogen meedelen dat we goede feedback hebben gekregen. Het resultaat was goed. De ontwikkelpunten die ons werden meegegeven betroffen: doelmatig samenwerken van kinderen en bij onze schoolnormen een marge/interval aan te brengen (vanwege de diverse leerlingenpopulatie). Er werd een hoge mate van differentiatie, duidelijke uitleg, veilig klimaat, ontspannen sfeer + wederzijds respect ervaren!

Zelf hebben we ook een maatwerkvraag gesteld waarbij de leerlingen van de plusklassen in gesprek zijn gegaan met het auditteam. Zo vroegen wij ons af of en wanneer zij zich beperkt voelen door leerstrategieën. Het is namelijk altijd een kunst om niet te vroeg, maar ook om niet te laat deze leerlingen 'los' te laten. Deze kunst kunnen we nu verder ontwikkelen!

Tips tegen de 'zomerdip'

Veel kinderen die gedurende de zomervakantie niet of nauwelijks lezen vallen 1 à 2 AVI-niveaus terug in hun leesontwikkeling. Gelukkig kan het eenvoudig worden tegengegaan door AVI-lezen te oefenen. Als kinderen tijdens de zomervakantie regelmatig lezen, is er geen sprake van terugval in AVI-niveau. Een kwartier lezen per dag is al voldoende. En met deze tips gaat dat als vanzelf, ook tijdens de zomervakantie!

Tip 1: Kinderboeken mee!

De meest voor de hand liggende tip natuurlijk. Laat je kind zelf boeken uitkiezen voor de vakantie. Boeken die nog te moeilijk zijn, kun je voorlezen of samen lezen. Extra tip: Meegroeiboeken. Dat zijn ideale boeken om de zomerdip op te vangen, omdat ze oplopen in AVI-niveau waardoor je kind ongemerkt steeds wat moeilijkere teksten leest. Leuke meegroeiboeken zijn bijvoorbeeld [Piet en Riet gaan hoog](#), [Mijn zelfleesboek voor groep 3](#), [Mijn zelfleesboek voor groep 4](#) en [Stink AVI's](#), een heel vies boek om zelf te lezen.

Tip 2: Ontspan

Maak er geen les van, maar reik je kind leuke boeken aan. Zoek naar boeken met humor, cliffhangers en veel beeld. Of kies voor een doeboek, moppenboek of stripboek. Wist je dat strips lezen bijvoorbeeld heel goed is voor de taalontwikkeling van kinderen? Gelukkig zijn er tegenwoordig genoeg strips voor jonge lezers, zoals [Dog Man](#) (7+), [Smile](#) (10+) en [Minecraft – De strip](#) (10+).

Tip 3: Lees voor

Wanneer je kind lezen niet leuk vindt, is het helemaal niet erg om af en toe voor te lezen (ook als je kind al in de bovenbouw zit). Zo geniet hij/zij toch van een verhaal. En wist je dat voorlezen ook goed is voor het oefenen met concentratie, de ontwikkeling van taalinzicht en het vergroten van de fantasie? Daarbij is voorlezen ook nog eens hartstikke gezellig! Pak er voor de jongere kinderen een voorleesbundel met kortere verhalen bij, zoals [Allemaal Onzin](#) en [Het grote voorleesboek voor rond de 7 jaar](#). Of duik samen met jouw tiener in een magische wereld met [De brief om Middernacht](#) of met [Het meisje dat de maan dronk](#).

Tip 4: Lezen is overal

Denk ook eens aan de foldertjes van de dierentuin, een boekje over de streek waar je naartoe gaat, een plattegrond van een pretpark of de informatie over een vlieg-, trein- of busreis. Lezen is lezen!



